

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دکتر مرضیه توکل
دانشگاه علوم پزشکی البرز

چالش های دانشگاه ها در رابطه با
تامین فضاهای آموزش بالینی

تعریف بیمارستان

- طبق تعریف سازمان جهانی بهداشت، بیمارستان بخشی جدایی ناپذیر از یک جامعه می باشد که وظیفه فراهم نمودن مراقبت کامل سلامت شامل اقدامات درمانی و اقدامات پیشگیری در جمعیت را بر عهده دارد و در کنار این اقدامات، خدمات سرپایی جهت خانواده ها و محیط زندگی شان فراهم می سازد.
- همچنین مرکزی جهت آموزش پزشکان و پرستاران و سایر مراقبین سلامت و مکانی برای جهت پژوهش و تحقیقات بالینی می باشد.

تعریف بیمارستان

• طبق "آیین نامه نحوه تاسیس بیمارستانهای وزارت بهداشت"، بیمارستان مؤسسه ای پزشکی است که با اخذ مجوز از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با استفاده از امکانات تشخیصی، درمانی، بهداشتی و آموزشی و تحقیقاتی به منظور درمان و بهبود بیماران سرپایی و بستری به صورت شبانه روزی تاسیس می گردد.

محور شماره (۴)

مدیریت تسهیلات، فضاها، امکانات،

تجهیزات و منابع مالی و انسانی

بیمارستان حداقل فضا* و تجهیزات برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه‌های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف مراقبتی فراهم کرده است.

وزن سنجه	سطح سنجه
۳	پایه

روش ارزیابی	ملاک ارزیابی
مشاهده	۱ تامین حداقل فضا برای ارائه خدمات آموزشی
مشاهده و مصاحبه با رئیس بخش و فراگیر	۲ تامین تجهیزات تشخیصی درمانی** مناسب برای ارائه خدمات آموزشی

امتیاز

صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)	غیر قابل ارزیابی
بیمارستان حداقل فضا و تجهیزات برای آموزش فراگیران فراهم نکرده است.	حداقل فضا و تجهیزات برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران وجود دارد.	در بیمارستان حداقل فضا و تجهیزات آموزشی لازم متناسب با تعداد فراگیر وجود دارد.	

توضیحات

* برای تمام گروه‌های آموزشی دارای فراگیر در بیمارستان، بخش و درمانگاه، اتاق عمل، و سایر محیط‌های آموزشی مرتبط وجود داشته باشد (پیوست راهنمای ارزشیابی و اعتباربخشی اختصاصی آموزشی بیمارستان‌های آموزشی)
 ** منظور، دسترسی فراگیران به تجهیزات تشخیصی و درمانی می‌باشد.
 به دستورالعمل استانداردهای کالبدی پزشکی عمومی و کوریکولوم‌های برنامه‌های آموزشی استناد شود.

حداقل فضا و امکانات

کلاس درس و فضای آموزشی

درمانگاه سرپایی

تخت بستری

محور شماره (۳)

فراگیران

لقامتگاه مناسبی برای فراگیران در نظر گرفته شده و در آنها امکانات تغذیه و استراحت و دسترسی به منابع الکترونیک پیش‌بینی شده است.

سنجه

جنرال و تک تخصصی

بیمارستان پاپیون، امکانات تغذیه و استراحت و دسترسی به منابع الکترونیک برای فراگیران فراهم نموده است.

سطح سنجه

وزن سنجه

پایه

۳

ملاک ارزیابی

روش ارزیابی

۱

وجود پاپیون با امکانات تغذیه و استراحت و دسترسی به منابع الکترونیک برای فراگیران

مشاهده

امتیاز

صفر (۰)

یک (۱)

دو (۲)

غیر قابل ارزیابی

لقامتگاه برای فراگیران وجود ندارد.

پاپیون برای فراگیران با ۵۰٪ امکانات ذکر شده در سنجه وجود دارد.

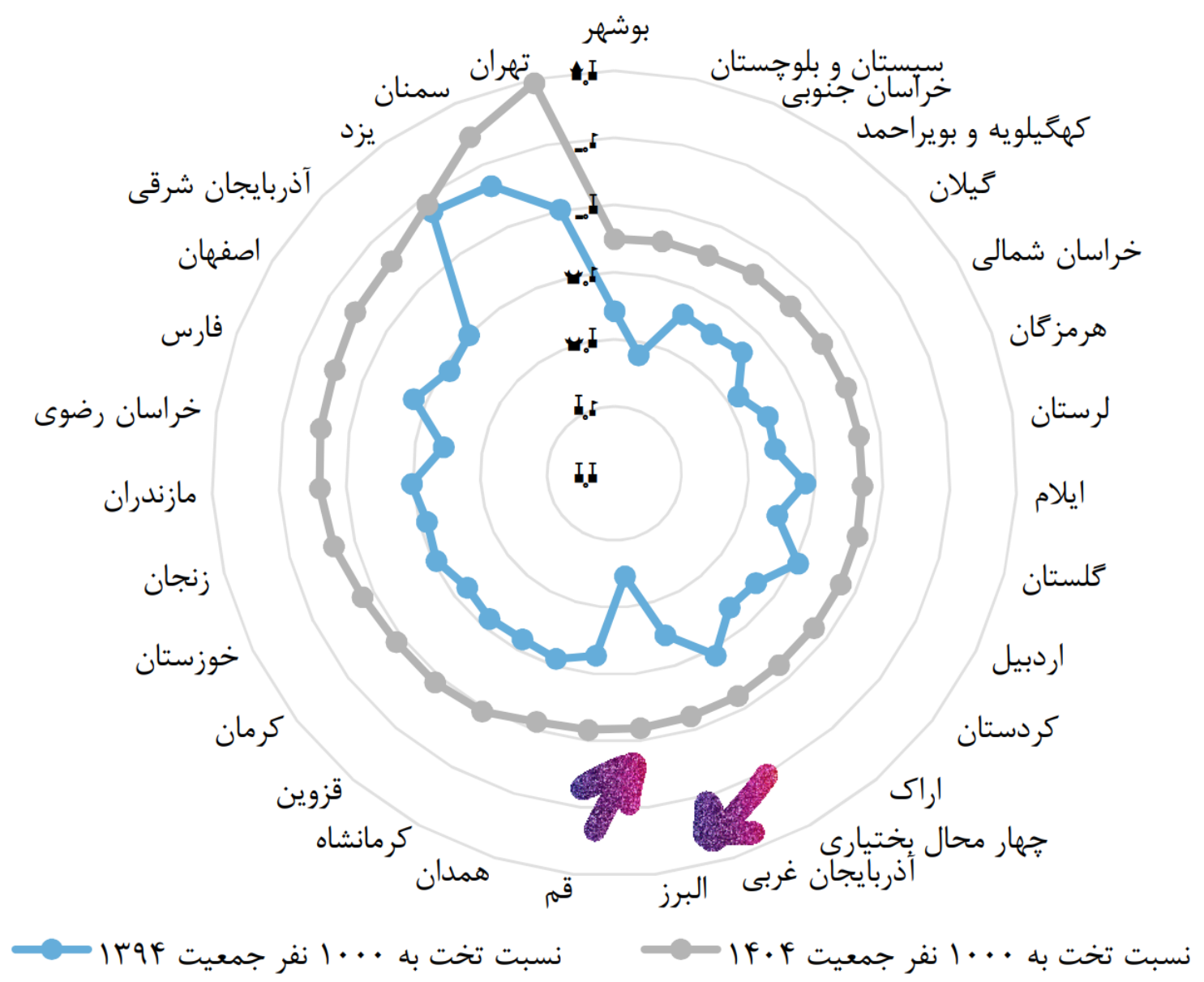
پاپیون برای فراگیران با امکانات تغذیه و استراحت و دسترسی به منابع الکترونیک وجود دارد.

آمار دانشجویان پزشکی طی ۴ سال بیش از ۲ برابر خواهد شد

سال	تعداد
۱۴۰۰	۸۰۰۰
۱۴۰۱	۹۶۰۰
۱۴۰۲	۱۱۵۲۰
۱۴۰۳	۱۳۸۲۴
۱۴۰۴	۱۶۵۸۹

تخت های آموزشی

- حدود ۶۹ درصد تخت های بیمارستانی (حدود ۱۰۰ هزار تخت) تحت نظر دانشگاه های علوم پزشکی کشور اداره می شوند.
- به ازای هر دانشجوی پزشکی ۶ تخت به طور متوسط خواهیم داشت؟؟؟



نمودار شماره ۱- نسبت تخت به ازای ۱۰۰۰ نفر جمعیت در سال ۱۳۹۴ و برآورد ۱۴۰۴ در استان‌های کشور

جدول شماره ۲- توزیع نسبت تخت به ازای ۱۰۰۰ نفر جمعیت در طبقات مختلف شهرستان‌های کشور در سال ۱۳۹۴ و ۱۴۰۴

وضعیت موجود سال ۱۳۹۴			برآوردهای سال ۱۴۰۴			سطح بندی دانشگاه ها
تعداد تخت بستری	نسبت تخت بستری به ۱۰۰۰ نفر	درصد ضریب پراکندگی نسبت تخت به جمعیت	تعداد تخت بستری	نسبت تخت بستری به ۱۰۰۰ نفر	درصد ضریب پراکندگی نسبت تخت به جمعیت	
۲۳۹۳۸	۲/۷۹	۱۴	۳۳۹۸۱	۳/۶۶	۵	دانشگاه‌های شهر تهران
۳۱۱۱۵	۲/۱۶	۱۱	۴۷۹۷۸	۲/۹۶	۱۰	دانشگاه‌های مرکز منطقه آمایشی
۲۵۱۹۲	۱/۹۷	۲۴	۳۶۷۱۲	۲/۵۹	۱۲	دانشگاه های مرکز استان
۳۷۳۳۵	۰/۸۴	۵۱	۷۵۸۰۰	۱/۵۵	۳۶	دانشگاه‌های مستقر در سایر شهرستان ها

نتیجه

- با توجه به روند افزایش پذیرش دانشجو، نیاز به تامین فضاهای آموزشی مناسب به منظور حفظ و ارتقا کیفیت و کمیت آموزش، بیش از پیش وجود دارد و در این راستا لازم است دانشگاه ها در خصوص بهره برداری بهینه از فضاهای درمانی در جهت آموزشی شدن برنامه مدون داشته باشند و در این مسیر گام بردارند.



Thank you